

I'm not a robot



Ejemplo Grado 3 - Página 1 de 3 Lib etad y O r d en Lee en voz alta, con fluidez (dicción) y comprensión; y la entonación adecuada según el mensaje del texto. Por ejemplo: En un minuto puede leer textos como éste: ¿SABES QUÉ? ¿Sabes qué? Esta noche, asomado a la ventana veo la luna como si fuera el ojo de una cerradura. ¿Y sabes qué? Me empino en la punta de los pies con la ilusión de pegar mi ojo a la luna y a través de esa cerradura contemplaré dormida en su alcoba del espacio. Aníbal Nájio Jr. "La alegría de querer" poemas de amor para niños. TOMA NATURAL, TOMA FRUTÍ 1 2 3 4 6 Sabé que son sus sustantivos y adjetivos lo utiliza en sus producciones orales o escritas. Por ejemplo: Usa conectores copulativos y disyuntivos entre oraciones y párrafos que le permitan unir ideas y dar coherencia a sus escritos. Por ejemplo: Utiliza en sus producciones escritas el punto y aparte para separar párrafos, la coma para enumerar y la mayúscula para iniciar una oración y para escribir nombres propios. Por ejemplo: Establece la relación entre palabras, imágenes y gráficos en un texto. Por ejemplo: Copulativas: además, también, igualmente. Disyunctivas: ni, pero, sin embargo... (¿Se podría comparar las vitaminas de las frutas naturales con la que ofrece el jugo de fruta?). 2. ¿Cuáles son los beneficios del producto que me ofrecen?. 3. ¿Cuál es la intención de este anuncio?. 4. ¿Cuál debe ser mi posición ante los anuncios publicitarios? El colegio vive un momento crítico por falta de recursos económicos, necesitamos más dinero para comprar materiales educativos, libros, útiles escolares, etc. Necesitamos que cada uno de nosotros contribuya con algo pequeño para poder seguir adelante.

Ejemplo Grado 3 - Página 2 de 3 Lib etad y O r d en Lee en voz alta, con fluidez (dicción) y comprensión; y la entonación adecuada según el mensaje del texto. Por ejemplo: En un minuto puede leer textos como éste: ¿SABES QUÉ? ¿Sabes qué? Esta noche, asomado a la ventana veo la luna como si fuera el ojo de una cerradura. ¿Y sabes qué? Me empino en la punta de los pies con la ilusión de pegar mi ojo a la luna y a través de esa cerradura contemplaré dormida en su alcoba del espacio. Aníbal Nájio Jr. "La alegría de querer" poemas de amor para niños. TOMA NATURAL, TOMA FRUTÍ 1 2 3 4 6 Sabé que son sus sustantivos y adjetivos lo utiliza en sus producciones orales o escritas. Por ejemplo: Usa conectores copulativos y disyuntivos entre oraciones y párrafos que le permitan unir ideas y dar coherencia a sus escritos. Por ejemplo: Utiliza en sus producciones escritas el punto y aparte para separar párrafos, la coma para enumerar y la mayúscula para iniciar una oración y para escribir nombres propios. Por ejemplo: Establece la relación entre palabras, imágenes y gráficos en un texto. Por ejemplo: Copulativas: además, también, igualmente. Disyunctivas: ni, pero, sin embargo... (¿Se podría comparar las vitaminas de las frutas naturales con la que ofrece el jugo de fruta?). 2. ¿Cuáles son los beneficios del producto que me ofrecen?. 3. ¿Cuál es la intención de este anuncio?. 4. ¿Cuál debe ser mi posición ante los anuncios publicitarios?

[illegible]